

Sofia Dobra

COMUNICARE în limba română

Clasa a II-a

Caiet de activități suplimentare
și teme pentru acasă

Semestrul al II-lea



HUMANITAS
BUCUREȘTI



UNITATEA 4

Cum se așază acțiunile într-o povestire

1. Textul narativ	p. 4
2. Povestirea orală. Povestirea unor întâmplări trăite sau observate	p. 6
3. Grupurile de sunete <i>ea</i> și <i>ie</i>	p. 8
4. Povestirea scrisă după o bandă desenată	p. 10
LECTURĂ SILENȚIOASĂ Ce trebuie să faci zilnic	p. 12
5. Scrierea cuvintelor <i>sa/s-a</i> . Cum se începe un text narativ	p. 14
6. Cum se continuă un text narativ	p. 16
7. Scrierea cuvintelor <i>sau/s-au</i>	p. 17
8. Grupurile de sunete <i>ua</i> și <i>uă</i>	p. 18
9. Cum se încheie un text narativ	p. 19
SPRE LUME Repovestirea unor întâmplări citite. Compunerea după un șir de întrebări	p. 20
RECAPITULARE	p. 22
LECTURĂ SILENȚIOASĂ Cercul după Cleopatra Lorințiu	p. 24



UNITATEA 5

Lumea din jur

1. Vocalele. Acordul	p. 26
2. Consoanele	p. 28
3. Silaba	p. 30
4. Scrierea cuvintelor care conțin <i>x</i>	p. 32
5. Grupurile de litere <i>ce, ci</i>	p. 34

LECTURĂ SILENȚIOASĂ Miaulica după Otilia Cazimir	p. 36
6. Despărțirea în silabe la capăt de rând	p. 38
7. Textul nonliterar. Grupurile de litere <i>ge, gi</i>	p. 40
8. Grupurile de litere <i>che, chi</i>	p. 42
9. Scrierea cuvintelor <i>într-un/într-o</i> și <i>dintr-un/dintr-o</i>	p. 44
10. Grupurile de litere <i>ghe, ghi</i>	p. 46
SPRE LUME Biletul. Poezia	p. 48
RECAPITULARE	p. 50
LECTURĂ SILENȚIOASĂ Vestitorii primăverii de George Coșbuc	p. 52



UNITATEA 6

Cine face acțiunile într-o povestire

1. Recunoașterea personajelor	p. 54
2. Cum te prezinți	p. 56
LECTURĂ SILENȚIOASĂ Copacul cel darnic după Shel Silverstein	p. 58
3. Scrierea literei <i>m</i> înainte de <i>b</i> și <i>p</i>	p. 60
4. Grupurile de sunete <i>oa</i> și <i>ia</i>	p. 62
5. Identificarea unei persoane	p. 64
SPRE LUME Descrierea unei persoane. Proiecte de vacanță	p. 66
RECAPITULARE	p. 68
LECTURĂ SILENȚIOASĂ Să ne amintim de vară după Octav Pancu-Iași	p. 70
TEXTE PENTRU DICTARE	p. 71

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României
DOBRA, SOFIA

Comunicare în limba română = clasa a II-a: caiet de activități
suplimentare și teme pentru acasă / Sofia Dobra. –
București: Humanitas, 2016. 2 vol.
ISBN 978-973-50-5077-1

Partea 2. – 2016. – ISBN 978-973-50-4778-8
371.671:372.46:373.3

Redactor: Marieva Ionescu

Coperta: Angela Rotaru

Ilustrații: Silvia Mitrea, Terente Șerban, Ana Predescu

DTP: Corina Roncea, Dan Dulgheru

© HUMANITAS, București, 2016

EDITURA HUMANITAS

Piața Presei Libere 1, sector 1, 013701, București

Telefon: 021 408 83 50; fax: 021 408 83 51

e-mail: manuale@humanitas.ro

Comenzi:

Telefon: 021 408 83 53;

fax: 021 408 83 52

e-mail: loredana.brasoveanu@humanitas.ro

Tiparul executat la Tipo Lidana – Suceava

Înțeleg textul

*1. Scrie, în casete, care acțiuni se petrec înainte și care după în textul *Cerceluși* de Mircea Cărtărescu.

- Ne-am îndreptat spre ușa ei.

- Am coborât la Rond.

- Mama a intrat.

- M-a lăsat s-o aștept afară.

- Mă pierdusem de ea.

- Și mama nu mai ieșea din cofetărie.

**2. Unește fiecare comunicare din text cu sentimentul pe care îl exprimă.

- Tramvaiul nostru trecuse și piața era goală.
- Și mama nu mai ieșea din cofetărie.
- Mă pierdusem de ea.
- Aveam să rămân mereu acolo.

- nerăbdare
- singurătate
- spaimă
- neliniște

Jocul cuvintelor

*1. Grupează mijloacele de transport indicate mai jos, scriindu-le în coloana potrivită.

autobuz • avion • barcă • camion • elicopter • iaht • planor • tren • vapor

Transport pe sol	Transport pe apă	Transport în aer
		

**2. Formează cuvinte noi, adăugând grupul de sunete -uș după cuvintele date mai jos.

• cățel

• inel

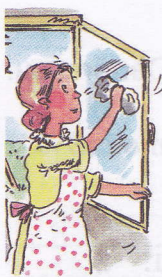
• picior

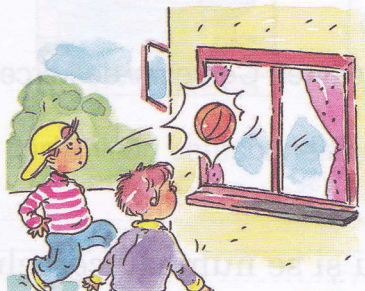
• purcel

• sfredel

• vițel

*1. Pune în ordine întâmplările din ilustrațiile de mai jos, scriind, în pătrate, cifra corespunzătoare.









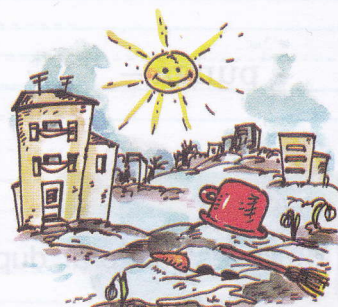
**2. Scrie câte o comunicare pentru fiecare desen de mai sus, respectând ordinea întâmplărilor stabilită pentru a obține un text narativ.

Temă pentru acasă

*1. Scrie trei mijloace cu ajutorul cărora te deplasezi pe zăpadă sau pe gheață.

**2. Alcătuieste două comunicări pentru a arăta cum este peisajul din ilustrațiile de mai jos înainte și după apariția soarelui.





Povestirea orală. Povestirea unor întâmplări trăite sau observate

Înțeleg textul

*1. Stabilește ordinea acțiunilor din fragmentul din povestirea *Cerceluși* de Mircea Cărtărescu.

- ☐ Se deschide ușa cofetăriei și apare mama.
- ☐ Băiatul începe să țipe.
- ☐ Mama îi dă bomboanele care miroseau și se numeau cerceluși.
- ☐ Copilul o îmbrățișează.
- ☐ El simte un parfum dulce.

**2. Continuă comunicările de mai jos pentru a arăta ce fac, în același timp, personajele din povestire.

În timp ce băiatul țipă, mama

În timp ce băiatul o îmbrățișează, mama

Jocul cuvintelor

*1. Indică, în bomboane, câte un cuvânt cu sens opus pentru fiecare dintre cuvintele date.



**2. Scrie forma cuvântului pentru a arăta mai multe obiecte sau ființe, ca în modelul dat.

• tramvai – *tramvaie*

• mamă –

• pungă –

• piață –

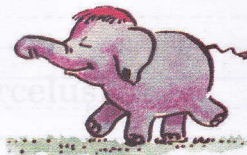
Exersează

*1. Povestește oral, după imagini, întâmplarea ilustrată în pagina 7.

Înțeleg textul

*1. Stabilește ordinea întâmplărilor din textul narativ *Gândește-te la elefant* de Constanța Buzea.

- ☐ A căutat apă rece, fiindcă îi era sete.
- ☐ Un pui de elefant s-a rătăcit în pădurea tropicală.
- ☐ El speră să-și găsească părinții la marginea pădurii.
- ☐ Copilul înțelege cât de rău este să te pierzi de părinți.



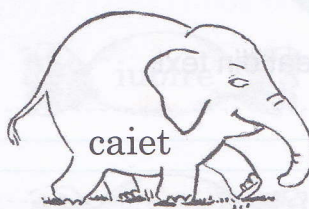
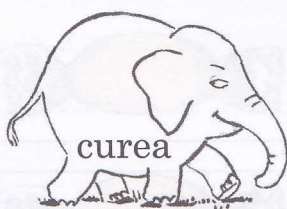
**2. Scrie cine este persoana care spune povestea elefantului-copil.

Jocul cuvintelor

*1. Desparte în silabe, printr-o linie verticală, cuvintele de mai jos. Scrie apoi, în pătrate, numărul de silabe al fiecărui cuvânt.

bucurie ☐ • leagăn ☐ • Leana ☐ • noiembrie ☐ • pieton ☐ • realitate ☐

**2. Colorează cu albastru elefanții pe care sunt scrise cuvinte care conțin grupul de sunete ea pronunțat într-o silabă și cu gri pe cei pe care sunt scrise cuvinte care conțin grupul de sunete ie pronunțat într-o silabă.



Exersează

*1. Încercuiește grupurile de sunete ea și ie pronunțate într-o silabă în cuvintele de mai jos.

boier • creangă • creier • cuier • nuielușă • perdea • seară • verdeață

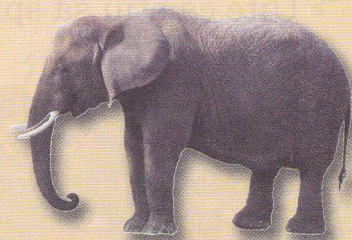
**2. Găsește cuvintele de mai jos, completând cu grupurile de sunete ea sau ie pronunțate în aceeași silabă.

acad ☐ • ba ☐ • catif ☐ • feme ☐ • lămâ ☐ • l ☐ c • mir ☐ să • nevo ☐
 orăș ☐ n • pu ☐ t • șos ☐ • v ☐ zure

Elefantul – animal din zona tropicală

Elefantul este cel mai mare animal de pe întinderea pământului. Este erbivor și mănâncă până la 200 de kilograme de hrană zilnic. Are o trompă pe care o folosește ca să se răcorească, stropindu-se cu apă. Tot cu trompa bea apă.

De la un an are pielea ridată. La doi ani încep să-i crească fildeșii. De asemenea, spre deosebire de majoritatea mamiferelor, nu are deloc păr.



**4. Scrie după dictare.

Handwriting practice lines with a faint background illustration of a person riding a bicycle.

Temă pentru acasă

***1.** Încercuiește grupurile de sunete ea și ie pronunțate în aceeași silabă din cuvintele de mai jos.

adesea • deasupra • fiere • fereastră • iederă • ieri • ieșea • mierlă • pietriș • reavăn • teamă • teatru

****2.** Dezleagă careul de mai jos, știind că trebuie să găsești doar cuvinte care conțin grupurile de sunete ea și ie pronunțate într-o silabă.



1. perioadă de 100 de ani
2. curge apa prin ea pentru a ajunge în casă
3. puiul oii
4. rudă
5. a treia zi a săptămânii